

Nazwa przedmiotu/modułu:			Zarządzanie ryzykiem w więzieniach				
Nazwa angielska:			Risk management in prisons				
Kierunek studiów:			Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Prowadzący przedmiot:							
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
5	-	-	-	15	-	15	1
II Cel przedmiotu							
C1 – zapoznanie z możliwością stosowania różnych stylów pracy w zależności od specyfiki kontekstu sytuacji, w której prowadzony jest proces resocjalizacji.							
C2 - dokonanie autoanalizy pod kontem preferowanego stylu pracy i gotowości do jego modyfikacji							
C3 - wskazanie obszarów ryzyka (zagrożeń dla praw i wolności człowieka, zagrożeń naruszenia dóbr osobistych oraz interesu publicznego),							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Wiedzę o polskim systemie penitencjarnym (cel wykonania kary pozbawienia wolności i kodeksowe środki realizacji tego celu, między innymi: typy zakładów karnych, systemy odbywanej kary, zasady wykonania kary).							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Należy określić oczekiwane efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji.							
EU 1 zna i analizuje obszary ryzyka związane z wykonaniem kary pozbawienia wolności (zarządzaniem nią), tj. ryzykiem dla bezpieczeństwa i porządku w więzieniu i bezpieczeństwa osób w nim przebywających.							
EU 2 wymienia i opisuje więźniów należących do szczególnych kategorii wyjaśniają pojęcie „niebezpieczności” więźniów							
EU 3 prezentuje metody i sposoby postępowania z więźniami należącymi do więźniów szczególnych kategorii, identyfikuje i ocenia ryzyko związane z wykonaniem kary pozbawienia wolności w oparciu o przepisy krajowe, międzynarodowe i standardy oraz wiedzę praktyczną							
EU 4 opracowuje strategię lub model postępowania z więźniami należącymi do grup ryzyka opracowuje strategię postępowania w sytuacjach, skutkujących naruszeniami porządku lub bezpieczeństwa zakładu karnego							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: warsztaty						Liczba godzin	
Wr. 1-3	Praca z osadzonymi Przepisy określające wykonywanie kary pozbawienia wolności, tymczasowego aresztowania. Oddziaływania penitencjarne w systemie programowanego oddziaływania.						3

Wr. 4-5	Szczegółowe zasady prowadzenia organizacji pracy penitencjarnej oraz zakresów czynności funkcjonariuszy i pracowników działów penitencjarnych i terapeutycznych	3
Wr 6-7	Teoretyczne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności w warunkach izolacji więziennej Postępowanie ze skazanym zidentyfikowanym z nurtem drugiego życia w więzieniu Zapobieganie samobójstwom w środowisku więziennym	3
Wr 8-9	Postępowanie regulaminowe i prawne wobec skazanych dokonujących samouszkodzenia Postępowanie ze skazanym uzależnionymi od alkoholu, środków psychoaktywnych, chorymi na AIDS i HIV Praca ze sprawcami przemocy	3
Wr 10-11	Techniki pracy ze sprawcą przemocy – model behawioralno-poznawczy Komunikacja ze sprawcą przemocy – charakterystyka, techniki, standardy, pułapki Sytuacje trudne w kontakcie diagnostycznym ze sprawcą przemocy – techniki i strategię postępowania	3
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, przezrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1.dyskusja, 2. symulacja 3. metoda sytuacyjna, 4. praca na procesie grupowym	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Formy pisemne– praca indywidualna i w grupach-program pracy a osadzonymi	
F2	Indywidualne większe formy wypowiedzi pisemnych recenzja wybranego artykułu	
P1	Projekt indywidualny – techniki pracy a osadzonym	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6
Przygotowanie się do zajęć		4
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej- recenzja		3
Przygotowanie indywidualnego projektu – techniki pracy		2
SUMA		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		

Literatura podstawowa:

Allare Y., Firsirotu M. E.: Myślenie strategiczne, PWN Warszawa, 2000
Wybrane Zagadnienia penitencjarne. Skrypt dla słuchaczy szkoły podoficerskiej SW, COSSW Kalisz 2004
Samouszkodzenia. Red. M. Chojnicka, T. Karczewski. COSSW Kalisz 2003
Zachowanie człowieka w jednostkach penitencjarnych. Wybrane zagadnienia, COSSW Kalisz 2007
Zapobieganie samobójstwom. Poradnik dla funkcjonariuszy SW, Genewa-Warszawa 2003
Machel H., Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Arche, Gdańsk 2003 Służba więzienna wobec problemów resocjalizacji penitencjarnej. Red. W. Ambrozik, P. Stępnia. Poznań-Warszawa –Kalisz 2004
Zarządzenie nr 32/08 Dyrektora generalnego Służby Więziennej z 24 grudnia 2008

Literatura uzupełniająca:

Nawój J., Niektóre uwarunkowania ucieczek skazanych zatrudnionych na zewnątrz zakładów karnych w świetle wyników badań empirycznych. w: Dwadzieścia lat kodeksu karnego wykonawczego z 1969 r. i perspektywy dalszego rozwoju prawa karnego wykonawczego w Polsce. Lelental S. (red.). Łódź 1990, s. 16.

Pomiankiewicz J., Członkowie zorganizowanych grup przestępczych w aresztach śledczych i zakładach karnych - zagrożenia dla Służby Więziennej i podejmowane przeciwdziałania, w: Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. nowoczesne technologie i praca operacyjna. Paprzycki L., Rau Z. (red.). Warszawa 2009, s. 695.

System penitencjarny w Polsce, red. Bulenda T., Musiadłowski R., Warszawa 2003.

Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce – w poszukiwaniu skuteczności, red. Machel H., Gdańsk 2006.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_W06	C1, C2, C3	Wr 1-4	1	1,2	F1, P1
EU 2	K_W10, K_U02, K_U05	C1, C2,	Wr 5-8	1	1,3	F1,P1
EU 3	K_U10, K_K02	C2, C3,	Wr 9-11	1,2,3	2,3	F2,P1
EU 4	K_U06, K_K05, K-K07	C1 – C3	Wr 1-11	1,2,3	3,4	F1,2 , P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności **można** umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Brak